



Mehmetçik Anaokulu Öğretmenleri İçin Montessori Eğitimci Eğitimi

Ankara Kalkınma Ajansının Teknik Destek Hibe Programının 2016 6. Dönem başvurularında Mehmetçik Anaokulu olarak hazırladığımız “Mehmetçik Anaokulu Öğretmenleri İçin Montessori Eğitimci Eğitimi” başlıklı projemiz geçmiş olup, 14.02.2017 tarihinde imzalar atılıp projemiz resmi olarak başlamış bulunmaktadır.

Projemiz dahilinde Mehmetçik Anaokulu 14 öğretmen ve 1 Müdür olmak üzere **6 hafta sonu 120 saat Montessori Eğitimci Eğitimi** alacaktır. Bu eğitimlerin birincisi **26.02.2017** tarihinde Mehmetçik Anaokulunda başlamıştır. Bu eğitim sonunda okulumuz öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlk Öğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda montessori eğitimini 3-6 yaş

çocuklarına uygulayacaktır. Öğretmenlerimizin almış olduğu bu mesleki gelişim sayesinde okulumuz öğrencileri ve ailelerine çok önemli katkılar sağlayacaktır.

MONTESSORİ EĞİTİMİ NEDİR?

İtalyan'ın ilk kadın doktoru pedagog ve antropoloji profesörü Maria Montessori (1870- 1952) her çocuğun bireyselliğine azami ölçüde uyan bir pedagoji geliştirdi. Bu çocuğun bireysel becerilerine ilgi alanlarına bireysel öğrenme hızına ve karakter özelliklerine uygun bir pedagojiydi.

Kalıplaşmış klasik eğitimden farklı olan metot her çocuk özgürdür, kendi bireysel öğrenme hızına göre ilerleyebilir. Çocuğun tüm alanlarda becerilerini geliştirmeye yönelik materyaller kullanması ile öne çıkar. Bu yöntemde çocuk girişiminde en önemli dönem olan 0-6 yaş arasında çocukların soyut kavramları öğrenmesi için somut materyallerin kullanılması esastır. Çocuklar ellerini kullanarak, materyaller sayesinde gerçeği keşfeder. Ancak bir yetişkinin zamansız müdahalesi ya bu inşa planını tahrip edebilir ya da yanlış bir yöne yönlendirebilir. Montessori eğitiminin temel taşlarından birisi hazırlanmış çevredir. Çocuklar hazırlanmış çevredeki montessori materyallerinden bireysel ilgi ve eğitimine göre bağımsız olarak seçim yaparlar. Montessori okullarında çocuklar, istedikleri zaman istedikleri yerde çalışırlar. Çocuklara istedikleri kadar tekrar etme imkanı sunulur. Erken öğrenen yeni bir çalışmaya geçebilir, çünkü öğrenmede herkesin farklı bir ritmi vardır. Materyallerdeki hata kontrolü özelliği çocuğun kendi hatasını bulmasıyla gerçekleşir. Başka birinden uyarıya, onaya ve düzeltmeye gerek kalmaz. Kendi kendini düzeltmesine olanak sağlar. Böylece yetişkinden bağımsızlaşmak doğal olarak gerçekleşir. Tüm bunlar montessori eğitim ilkeleri arasında yer alır.

Montessori eğitimi ile çocuk; üretken olur, dikkatini yoğunlaştırmayı öğrenir, çalışma isteğini ve zevkini geliştirir, gerçek yaşamı doğal şekliyle keşfeder kendi bireysel beceri ve ilgi alanından kendi hızıyla gelişir, toplumsal bir varlık olur, özgüveni ve denetimsiz sorumluluk duygusu gelişir, disiplini içselleştirir felsefe edinir, bir problemi nasıl tanımlayacağını ve onu çözmek için nasıl çalışılacağını öğrenir, canlı ve cansız olan her şeye karşı saygı duyar.

Montessorieğitimi; çocuğun kendi uyum içerisinde bireyselleşmesi, sosyalleşmesi ve hayatta kendi ayakları üzerinde dura bilme başarısını daha küçük yaşlarda deneyimliyebilmesini sağlayan, bireye özgü alternatif bir eğitim yaklaşımıdır.

Mehmetçik Anaokulu Proje Ekibi:

- Çiğdem SARAÇLI Okul Müdürü
- Leyla ERGÜNER Müdür Yrd.
- Eylem TAŞDEMİR Proje Koordinatörü
- Damla PEHLİVAN Teknik Uzman
- S.Canan DOĞRUYOL ALAN Mali işler ve Muhasebe

Bu İnternet Sitesi T.C. Ankara Kalkınma Ajansı'nın desteklediğı "Mehmetçik Anaokulu Öğretmenleri İçin Montessori Eđitmen Eğitimi" projesi kapsamında hazırlanmıştır.İçerik ile ilgili tek sorumluluk Mehmetçik Anaokulu'na aittir ve T.C. Ankara Kalkınma Ajansı'nın görüşlerini yansıtmaz